Penka Georgieva Zhelyazkova
Digitally signed by Penka Georgieva Zhelyazkova
Date: 2026.10.13 10:40:12 +03'00'

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ Д–Р ПЕТЪР БЕРОН ”
с. Караново, община Нова Загора, тел: 0885897522;email: info - 2000313@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 Г.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорник
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО								
Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда								
Тематичните разпределения по класове/подготвителна група	Не се изисква финансиране		15.09	Отчитат интересите на децата, осигуряват ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления, включват темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, методите и формите за проследяване на постиженията на децата	Разработени и утвърдени тематични разпределения	Според броя на възрастовите групи/класове	Според броя на възрастовите групи/класове	Учители ПГ/ Кл.р-ли
Ефективно дидактическо планиране за практическото изпълнение на заложените цели на обучението	Не се изисква финансиране		Всяка пед. ситуация и всеки уч. час	Постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната	Осъществено дидактическо планиране по всеки учебен предмет за всеки клас			Учители

				подготовка				
Овладяване на ключови компетентности	Не се изисква финансиране		Всяка пед. ситуация и всеки уч. час	формиране на умения и развитие на способности да се решават проблеми	Брой учители прилагащи компетентностния подход			Учители
Прилагане на иновативни методи и техники на преподаване	В рамките на предвидения за училището бюджет	Национални програми	Всяка пед. ситуация и всеки уч. Час	Използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния Повишаване на резултатите на деца и ученици	Брой обучени учители; Брой учители прилагащи иновативни методи на преподаване			Учители
Реализирани иновации в организацията на образователния процес	В рамките на предвидения за училището бюджет	Национални програми	Ежегодно	Подобрена организация на образователния процес	Брой внедрени иновации			Директор
Разработване и поддържане на система за представяне на общите резултати от постиженията на децата и на учениците в училището	В рамките на предвидения за училището бюджет	Национални програми	Ежегодно	Информиране на родители и заинтересовани страни за постиженията на деца и ученици	Приета и утвърдена система	Брой срещи на МО	Брой срещи на МО	МО
Повишаване резултати от НВО в края на IV клас	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишени резултати по БЕЛ от НВО Повишени резултати по математика от НВО	Ср. успех от НВО в края на IV клас по БЕЛ; Среден успех по математика от НВО в края на IV клас	По БЕЛ – среден По математика -добър	БЕЛ - добър Мат. - добър	Учители, преподаващи по БЕЛ и по математика
Осъществяване на балансиран прием и пълняемост на групи и паралелки, съобразно капацитета на сградния фонд	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Реализиран балансиран прием	Брой подготвителни групи Брой паралелки по класове			Директор, учители
Ефективен контрол на отсъствия на децата и на	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежедневен	Намаляване броя на допуснати отсъствия	Среден брой отсъствия на			Директор, Кл.р-ли

учениците				по неуважителни причини	дете/ученик			
Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Своевременно информирани родители относно успеваемостта на техните деца; Запозната училищна общност и общественост с дейността	Среден успех на училището			Кл. ръководители
Оперативна цел 1.2. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им								
Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Проведено оценяване на потребности от ПЛР на деца от подготвителните групи	ОПЛР на деца и ученици с обучителни трудности, които не владеят добре БЕ ДПЛР за деца и ученици със СОП, в риск и/или с хронични заболявания			Учители на групи и по учебни предмети Учители на групи, по учебни предмети, ресурсни, логопед, психолог
Осигуряване на разнообразни допълнителни форми и занимания по интереси	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигурени допълнителни форми и ЗИ	Брой допълнителни форми Брой ЗИ			Учители
Разширяване на обхвата на учениците, участващи в заниманията по интереси, чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно ниво	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани деца и ученици за участие в ДФ и ЗИ	Брой деца, вкл. в ДФ Брой ученици, вкл. в ЗИ			Учители
Участие на ученици в културни прояви, осигурено		Делегиран бюджет	Ежегодно	Формиране на положително	Брой проведени културни изяви			Учители

от училището		Дарения НП		отношение към кино, театър, концерт, др. Мотивирани деца/ученици за участие в културни прояви	Брой участващи деца и ученици			
Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с децата и с учениците за здравословен начин на живот	Делегиран бюджет НП	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Подобряване здравния статус на децата и учениците, вкл. с хронични заболявания	Брой изяви Брой деца и ученици, участващи в проекти и дейности			Учители, Медицинско лице
Оперативна цел 1.3. Мотивиране на деца и ученици за учене през целия живот								
Осигуряване на съвременна образователна среда (STEM кабинет, модерни IT технологии и др.)	Делегиран бюджет НП	Делегиран бюджет НП	Постоянен	Създаване на единен подход за усвояване на съвременните ключови компетентности Прилагане на нови методи на преподаване Провеждане и участие в иновации	Създаден STEM кабинет Внедрени модерни IT технологии			Директор, учители
Обновяване на физическата среда	Делегиран бюджет НП	Делегиран бюджет Дарения НП	Ежегодно	Мотивиране на постиженията на деца/ученици Подкрепа на екипната работа при осъществяване на междупредметни връзки Организиране на училищното пространство в място за диалог	Брой обновени кабинети Осъвременено дворно пространство			УР, учители
Оперативна цел 1.4. Професионално развитие на педагогическите специалисти								
Подкрепа на новоназначени педагогически специалисти.	Не се изисква	Делегиран бюджет	Постоянен	Осигуряване на административна, организационна и	Изградена система за наставничество			УР, учители

				методическа подкрепа				
Вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията	% от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Утвърдена система да повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Изградена система за квалификация			УР
Увеличен брой носители на ПКС	% от годишните средства за РЗ на педагогическите специалисти	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти	Брой носители на ПКС			Педагогически специалисти
Осъществяване на мобилност	Стойност	Делегиран бюджет програма Еразъм+ НП	Ежегодно	Повишена квалификация, обменяне и споделяне на опит	Брой педагогически специалисти, участващи в мобилности			Педагогически специалисти
Квалификация на административните служители	В рамките на бюджета Самофинансиране	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Професионално усъвършенстване	Брой служители, участващи във форми за квалификация			УР, служители
Осигуряване на заместващи учители	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Създаване на условия за непрекъснат образователен процес на децата и учениците	Брой отсъстващи Брой заместващи			Директор, учители
Оценяване на постигнатите резултати от труда и постиженията на персонала	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Мотивиране на персонала	Брой пед. специалисти с ДТВ Брой непедагогическо персонал с ДТВ			Директор
Атестиране и кариерно развитие на педагогическите специалисти	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно /от 2026/2027 учебна година/	Кариерно развитие Поощряване Насочване за повишаване на квалификацията Осигуряване на методическа и/или организационна подкрепа и	Брой атестирани Брой поощрени Брой включени във форми за квалификация Брой с осигурена подкрепа и наставник Брой наставници			Директор

				осигуряване на наставник				
Оперативна цел 1.5. Иновативни подходи в управленските и образователни процеси								
Дигитализация в управлението на образователните и на управленските процеси	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Оптимизиране на управленските процеси Намаляване на адм. тежест Подобряване на резултатите	Брой внедрени технологии			Директор
Утвърждаване на ученическото самоуправление	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Ефективно партньорство в училищния живот и в организационното развитие на училището	Брой сформирани ученически съвети (паралелка/клас)			класни ръководители
Делегиране на правомощия и ефективен контрол на дейностите	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Сформиране на екипи Утвърждаване на лидерството като водещ подход в управлението на училището	Брой сформирани Екипи и комисии			Директор, педагогически специалисти
Мотивиране и поощрения на персонала	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Ежегодно	Повишаване ефективността на труда	Утвърдена система за поощрения и награди			Директор
Оперативна цел 1.6. Взаимодействие с родителите и със заинтересовани страни								
Прилагане на ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	Постоянно	Повишаване интереса и участието на родителите в планираните дейности и в решаване на въпроси, свързани с образованието на децата им	Брой проведени консултации и срещи с родители Брой проведени инициативи			Соц. работник, класни ръководители
Сътрудничество с външни организации: отдел „Закрила на детето“, дирекция	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет НП	При необходимост	Увеличаване на обхванати и приобщени деца и	Брой проведени обучение с персонала			Директор, пед. специалисти

„Социално подпомагане”, КБППМН, община, и др.				ученици Подкрепа за деца/ученици с проблемно поведение	Брой деца/ученици с оказване подкрепа			
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ								
Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие, съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание								
Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани умения за изказване на информирано мнение, на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество	Брой предложени извънкласни дейности; Брой участници в тях			Учители
Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Проведени дебати по значими теми с други училища от областта и страната	Брой проведени дебати			класни ръководители
Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история; Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало	Брой проведени инициативи; Брой участници			Директор, учители
Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.	Не се изисква	Делегиран бюджет	Постоянно	Формирани умения за приемане на различията, за толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете и на всеки ученик	Брой проведени инициативи; Брой участници			Директор, кл. р-ли
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. НАСЪРЧАВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧАСТИЕТО ИМ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ								

Оперативна цел 3.1. Осигуряване на ергономична спортна среда, съобразена с възрастовите характеристики на децата и учениците, и за развитие на разнообразни спортни дейности								
Приемане и утвърждаване на спортен календар на училището	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Дарения НП	30 септември	Увеличаване броя на деца/ученици в спортни изяви	Брой изяви Брой деца и ученици, участващи в спортни изяви			кл. р-ли
Осъвременяване на външни спортни площадки, включително по безопасност на движението по пътищата	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Дарения НП	Ежегодно	Стимулиране на деца/ученици за физическа активност	Брой реновирани площадки			Директор
Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности								
Създаване на спортни секции, отбори и клубове (футбол и др.) и поддържане на дейността им	В рамките на бюджета	Делегиран бюджет Дарения НП	Ежегодно	Стимулиране на деца/ученици за физическа активност	Брой спорни клубове Брой участници			учители по ФВС и треньори
Участие в ученическите игри на различни нива	Не се изисква	Делегиран бюджет; Национални програми	Ежегодно	Подобрено общо здравословно състояние на учениците Формирано положителна нагласа към спорта	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Периодично съгласно календара за спортни дейности	Периодично съгласно календара за спортни дейности	Педагогически специалисти по ФВС (учители, треньори)
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ								
Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формиране на гражданско съзнание у учениците	Брой теми в ЧК Брой организирани доброволчески инициативи Брой участници			Класни ръководители
Насърчаване учителите на подготвителните групи да формират положително отношение към символите на Република България (герб, химн, печат, знаме), към празниците, позитивно	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежедневно	Познаване и уважаване на символите на Републиката, формиране на умения за работа в екип, на положително	Брой педагог. ситуации Брой инициативи Брой участвали деца и родители	Съгласно определените часове в програмната система		Учители на подготвителни групи

отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности и др.				отношение към поколенията, осмисляне на ролите и правата в семейството				
Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности	Съгласно разпределение на бюджета по ОП 2021-2027	Програма „Образование“ 2021 - 2027, Държавен бюджет	Съгласно Годишния план за дейността на училището	Формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание, както и компетентности за превенция на корупцията Формирани компетентности за междукултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Брой инициативи за формиране на демократични ценности и гражданско участие. Брой инициативи за формиране на компетентности	Съгласно Годишния план за дейността на училището	Минимум 1 за всеки учебен срок Минимум 1 за всеки учебен срок	Пед. специалисти
Организиране на извънкласни дейности	Делегиран бюджет НП	Делегиран бюджет НП	Съгласно Годишния план за дейността на училището	Формиране на граждански умения	Брой инициативи (дебати, конкурси, викторини, др.)	Съгласно Годишния план за дейността на училището		Учители
Създадени и функциониращи органи на ученическо самоуправление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формиране на граждански умения	Брой социално активни ученици Брой проведени срещи			Учители
Оперативна цел 4.2. Насърчаване на децата и учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене								
Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Усвоени знания за здравословния начин на живот; Готовност за вземане на информирани решения за начина си на живот	Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене; Брой срещи и инициативи, свързани с борбата със зависимости	Периодично съгласно плана на класния ръководи-тел Периодично съгласно плана на класния ръководител	По една на срок По една на срок	Кл. р-ли

Обучение на децата от подготвителните групи за формиране на хигиенни навици, умения за спазване на здравословен дневен режим, представа за полезни и вредни храни; спазва здравословен режим на хранене и с какво да помогнат при оказване на първа помощ	Не се изисква	Делегиран бюджет	Съгласно определените часове в програмната система	Усвоени знания и формирани умения за здравословно хранене, формирани хигиенни навици и на умения за търсене на първа помощ	Брой проведени педагогически ситуации	Съгласно определените часове в програмната система		Учител ПГ, медицинско лице
Осъществен санитарно-хигиенен контрол на помещенията	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежедневно	Добри санитарно-хигиенни условия	Състояние на хигиената в занимални, класни стаи, салони, кухненски и санитарни помещения, спортни площадки и дворно пространство	Съгласно план за контролната дейност на директор		Директор, медицинско лице
Контрол на видеонаблюдението, пропускателния режим, вкл. сутрешен филтър,	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежедневно	Сигурност	Соц. Работник, дежурство на персонал, работеща система за видеонаблюдение	Съгласно план за контролната дейност на директор		Директор, соц. работник
Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на децата, учениците и персонала	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година до 2028 г.	Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим; Създаден комитет/трупа по условия на труд и комисии по безопасност и здраве	Брой изготвени, актуализирани и утвърдени правила; Брой реализирани проверки относно спазване на правилата	1	1	ЗДАСТ, ЗДУД ЗДУПД

Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци								
Акцентиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети и в педагогически ситуации по образователни направление, където е приложимо	Не се изисква	Делегиран бюджет	Съгласно плановете за ЧК и програмната система	Формирана екологична култура; Създадени и използвани образователни ресурси и модели за устойчиво развитие; Ефективно приложен модел за глобално образование и устойчиво развитие за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права, здравно образование	Брой разработени ресурси на училищно ниво Брой теми в ЧК по паралелки Брой педагогически ситуации	Съгласно плановете за ЧК и програмната система		Класни ръководители Учители на подготвителни групи
Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности								
Организиране на събития и стимулиране участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно - съгласно Годишния план за дейността на училището	Формиране на компетентности за междукултурен диалог	Брой събития Брой участници	Съгласно Годишния план за дейността на училището		Класни ръководители
Организиране на вътрешноинституционални и междуинституционални форуми	Делегиран бюджет	Делегиран бюджет НП	Ежегодно - съгласно Годишния план за дейността на училището	Обмяна да добър опит между детските и начални учители	Брой семинари, открити практики, представяне на творчески проекти и др. Брой участници	Съгласно Годишния план за дейността на училището		Педагогически специалисти
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в								

задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Включване на персонал в екипи за обхват за изпълнение на дейности за предотвратяване на деца и ученици	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	Ежегодно	Липса на отпаднали деца и ученици	Брой отпаднали деца и ученици	Има определени представител и на екипите	Да се обхванат своевременно ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Директор, учители
Посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане. Взаимодействие с родителите. Осъществяване на ПЛР	В рамките на предвидените средства	Делегиран бюджет	При необходимост	Предотвратяване на преждевременното напускане на подготвителните групи и на училище Намаляване на отсъстващите по неуважителна причина деца и ученици	Брой деца и ученици, за които е осигурена ОПЛР и/или ДПЛР. Брой отсъствия на деца и ученици по неуважителни причини Брой наложени наказания за допуснати отсъствия по неуважителни причини	Да продължи работата по обхват и реинтегриране на учениците	Да продължи работата по обхват и реинтегриране на учениците	класни ръководители, учители на подготвителни групи, соц. работник
Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите	Не изисква средства	Не изисква средства	Ежегодно	Обхващане и записване на ученици в задължителна училищна възраст; Връщане в училище на повторно отпаднали ученици	Въвеждане на информация в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование за учениците, записани и/или отпаднали от училище	Добри партньорски отношения с институциите	Разширяване на връзките с извънучилищните институции	Директор,ЕО
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								

Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование								
Осигурени за безвъзмездно ползване учебници и познавателни книжки	Делегиран бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Намаляване на неравенствата	Брой закупени комплекти учебници и познавателни книжки			Директор
Оперативна цел 6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби								
Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на деца и ученици Създадени условия за развитие на способностите на учениците с изявени дерби	Брой сформирани екипи за подкрепа на учениците с изявени дарби; Брой ученици с изявени дарби			Директор
Оперативна цел 6.1. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители								
Съдействие на родителите при провеждане на срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите; Формирана училищна общност	Брой проведени събития	1	2	Директор, ЗДУД Класни ръководители, учители на подготвителни групи
Участие в родителските срещи	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Непосредствена комуникация с учителите	Брой проведени родителски срещи Брой участници	4	По две присъствени срещи на срок	Класни ръководители, учители на подготвителни групи
Присъствие при желание от страна на родителите на изслушване за решаване на въпроси, които засягат права и интереси на децата им; консултиране по теми, свързани с възпитанието на децата от специалист	В рамките на предвидения бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Гарантиране изпълнение на правата и задълженията на родителите	Брой изслушвания; Брой проведени консултации	При всяка една противо-обществена проява	При всяка една противо-обществена проява	Класни ръководители, учители на подготвителни групи

Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището	Не се изисква	Не се изисква	Ежегодно	Създадени прозрачни, демократични отношения между участниците в образователния процес	Брой запознати родители	В началото на учебната година и при всяка актуализация	В началото на учебната година и при всяка актуализация	Класни ръководители, учители на подготвителни групи
Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност								
Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда								
Поддържане и актуализиране на критерии за поощряване на учениците с морални и материални награди	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишаване мотивацията за учене; Участие в различни извънкласни дейности; Включване в проекти; участие в конкурси, състезания, олимпиади и др.	Ученици получени похвали; грамоти, сертификати, плакети, предметни награди	Получени похвали; грамоти, сертификати, плакети, предметни награди;	Поддържане на традицията за поощряване на учениците с морални и материални награди;	Класни ръководители, учители на подготвителни групи
Повишаване на социалните умения на децата и учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Бързо адаптиращи се деца и ученици, с комуникативни умения, бързо социализиращи се и приобщаващи се към училищната среда	Брой деца и ученици, включени в различни инициативи			Класни ръководители, учители на подготвителни групи
Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	Ежегодно	Всеки се чувства приет и уважаван в училище независимо от своята култура, етническа принадлежност, религия или други различия	Брой решени конфликти			Кл. р-ли
Осигурен достъп до електронни ресурси, техника за печат и сканиране на документи	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет НП	Постоянен	Обща подкрепа за личностно развитие				Директор

Осигурена достъпна архитектурна среда	Проекти; Национални програми;	Делегиран бюджет НП	2027	Налични съоръжения и помещения за ученици със специални образователни потребности	Брой налични съоръжения и помещения за ученици със специални образователни потребности	Участие в национални програми за подобряване на физическата среда в училище		Директор
Оперативна цел 7.2. Осигурена подкрепа за личностно развитие на деца и ученици								
Предоставена обща подкрепа за личностно развитие и изява на всички деца и ученици	Не се изисква	Делегиран бюджет	През учебната година при установена необходимост	Подобряване на резултатите на децата и учениците Намаляват неизвинените отсъствия и слабите оценки	Брой сформирани ЕПЛР на деца и ученици Брой деца и ученици, включени в ЗИ Брой деца и ученици с оказана логопедична подкрепа Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици Брой проведени консултации с деца, ученици и родители			педагогически специалисти
Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора.	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи	Брой заработени Индивидуални планове			Пед. специалисти
Предоставена допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици	В рамките на предвидените средства от бюджета	Делегиран бюджет	През учебната година при доказана необходимост	Подкрепа на деца и ученици със СОП, в риск или с хронични заболявания	Брой ресурсни учители Брой деца и ученици със СОП:			Педагогически специалисти

					Брой индивидуални учебни планове и програми Брой проведени консултации по учебни предмети с ученици Брой проведени консултации с деца, ученици и родители			
Оперативна цел 7.3. Ритуализация на училищния живот								
Организиране и провеждане на институционални празници и традиционни тържества (откриване на учебна година, връчване на удостоверения, патронен празник на училището, 24 май, 31 май, 1 юни и др.)	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано отношение към ритуалите на училището и страната при отбелязване на национални и училищни празници	Брой проведени инициативи предложения Брой участници			Класни ръководители, учители на подготвителни групи
Подчертаване на националната и училищна символика – Национални и училищни знаме и химн	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирано отношение към ритуалите на училището и страната при отбелязване на национални и училищни празници	Брой ученици с формирано отношение			Директор, учители
Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на деца, ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Утвърдена система за награждаване	Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени деца и ученици			Директор, ПС
Оперативна цел 7.4. Взаимодействие с родителите и общността								
Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен	Брой реализирани прояви Брой участващи родители	По една на срок	По една на срок	Директор, ПС

и др. с участие на родителите				организационен климат				
Организиране на проучвания чрез допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др. на мнението на родителите по значими за училищния живот теми и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на децата и на учениците	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес; Анализ и оценка на мнението и вижданията на родителите	Брой проведени анкети и проучвания	По една на срок	По една на срок	Директор, ПС
Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен училищен сайт	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в обществения съвет и училищното настоятелство; Популяризирана дейност на училището	Брой изготвени материали; Брой родители включени е обществения съвет			Директор ЗДУД
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес за видовете насилия и тормоз и на начините за тяхното разпознаване								
Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на евентуални проблеми	Брой проведени анкети; Брой анкетирани	По една на срок	По една на срок	Класни ръководители
Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Брой обучения; Брой обучени	По едно на година	По едно на година	Директор
Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците								
Изграждане на работеща система от дейности за	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Актуализирана система за справяне в	Брой проведени инструктажи за	При инцидент	При инцидент	Класни ръководители

справяне в случаите на тормоз в училище				случаите на тормоз	действие при инциденти			
Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Разработени правила за работа във всяка класна стая	Брой деца и учениците, неспазващи правилата			Пед. специалисти
Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция								
Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Брой регистрирани прояви			Пед. специалисти
Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници” в рамките на паралелката по отношение на: - тормоз и кибертормоз; - не на насилието над деца; - вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и	Брой изготвени материали			УКС

				наргиле, райски газ и др.				
Незабавно информиране на ДАЗД при прояви на домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори	Не се изисква	Делегиран бюджет	Ежегодно	Нетърпимост на училищната общност към прояви на насилие	Брой регистрирани прояви			Директор,кл. р-ли
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование								
Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование								
Поддържане на оптимален брой деца и ученици в училището	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Осъществена на целодневната организация на учебния ден	Брой деца и ученици			Директор
Предоставяне на еднократни социални помощи на учениците, съгласно действащите нормативни документи	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Мотивирани ученици за ефективна работа в часовете; Преодолени социално-икономически различия	Брой ученици			Директор, Класни ръководители
Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието								
Организиране веднъж месечно училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Променено отношение на родителите към дейността на училището	Брой проведени срещи	По покана	По една на месец в учебно време	Класни ръководители Учители на подготвителни групи Соц. работник
Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с родители	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Брой информационни банки	1	1	Директор, ЗДУД Класни ръководители Учители на подготвителни групи

Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик								
Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Повишени резултати от обучението на учениците	Среден успех по учебни предмети; Среден успех по паралелки и випуски			Директор, ЗДУД
Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците	Брой проведени уроци	2	4	Директор, ЗДУД
Оперативна цел 9.4. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти								
Осигуряване на подходяща езикова подкрепа за деца и ученици, които имат затруднения при езиковата комуникация	В рамките на делегирания бюджет	Делегиран бюджет	Ежегодно	Формирани компетентности за междукултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Инициативи за формиране на компетентности	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок	Педагогически специалисти
Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи	Инициирани и изградени пространства	Периодично	По една за всяка учебна година	Директор, пед. специалисти
Идентифициране на специфичните потребности на деца и ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	В рамките на делегирания бюджет и съобразно бюджета по програмата	Делегиран бюджет; НП	Ежегодно	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	Брой анализи; Брой подкрепени деца и ученици; Ср. успех на подкрепените ученици;	Периодично	Минимум 1 за всеки учебен срок при наличие на ученици от уязвимите групи	Директор, пед. специалисти

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2026/2027 **година** е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на *Начално училище „ Д-р Петър Берон”* за периода от 2023 до 2028 година, приет е с Решение № 10, взето с Протокол № 10/04.09. 2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 224/08.09.2026 г. на директора.